



ПРИКАЗ

10.09.2020

г.Зеленодольск

БОЕРЫК

№ 15/2020

О создании рабочей группы по развитию
функциональной грамотности

В целях вовлечения учителей Зеленодольского муниципального района в системную работу по формированию функциональной грамотности; создания условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций

1. Утвердить состав рабочей группы по методическому сопровождению процесса формирования и развития функциональной грамотности школьников (приложение 1).

2. Утвердить план методического сопровождения процесса формирования и развития функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Зеленодольского муниципального района на период с 2020 года по 2023 год (приложение 2).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела учебно-методического обеспечения Управления образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Савельеву С.Ю.

Заместитель руководителя –
начальник Управления образования



Р.В.Афанасьева

**Состав рабочей группы по методическому сопровождению
процесса формирования и развития функциональной грамотности
школьников Зеленодольского муниципального района**

1. Савельева С.Ю. – начальник отдела учебно-методического обеспечения Управления образования ИК ЗМР РТ;
2. Гайсина О.Б. – старший методист отдела учебно-методического обеспечения Управления образования ИК ЗМР РТ;
3. Шатская М.Н. - методист отдела учебно-методического обеспечения Управления образования ИК ЗМР РТ ;
4. Суховая Е.В. – методист отдела учебно-методического обеспечения Управления образования ИК ЗМР РТ;
5. Соловьева Т.В. – методист отдела учебно-методического обеспечения Управления образования ИК ЗМР РТ;
6. Родина М.В. – руководитель ММО учителей русского языка и литературы, учитель МБОУ «СОШ №11 ЗМР РТ»;
7. Зайкова Т.Н. – руководитель ММО учителей истории, заместитель директора по УР МБОУ «СОШ №4 ЗМР РТ»;
8. Афанасьева Л.А. – руководитель ММО учителей математики, учитель МБОУ «Лицей №9 имени А.С.Пушкина ЗМР РТ»;
9. Иванова И.М. – руководитель ММО учителей физики, учитель МБОУ «Лицей №9 имени А.С.Пушкина ЗМР РТ»;
10. Егорчатова О.Ю. – руководитель ММО учителей биологии, учитель МБОУ «СОШ №15 ЗМР РТ»;
11. Абдуллина М.И. – руководитель ММО учителей химии, учитель МБОУ «СОШ №11 ЗМР РТ»;
12. Кашинцева Е.А. – руководитель ММО учителей географии МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ»;
13. Тычкина И.Н. – руководитель ММО учителей начальных классов, учитель МБОУ «Лицей №9 имени А.С.Пушкина ЗМР РТ»;
14. Азина Л.Н. – заместитель директора по УР МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ»;
15. Корсакова М.Л. – учитель физики МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ»;
16. Заббарова М.А. – учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей №14» ЗМР РТ;
17. Биктимирова Ф.М. – учитель биологии МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ»;
18. Потапова Н.К. – учитель химии МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ».

План методического сопровождения процесса формирования и развития функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Зеленодольского муниципального района на период с 2020 года по 2023 год

Правительству РФ поручено обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. В связи с этим, формирование функциональной грамотности (математическая, естественнонаучная, читательская и др.) и становится приоритетной целью образования. Возникает проблема: педагоги испытывают профессиональные затруднения при организации работы по формированию функциональной грамотности, им непонятно, как обеспечить реализацию этой цели. К тому же содержание учебников и методический аппарат педагогов в том виде, в каком он есть, не работают на решение задач формирования функциональной грамотности. Таким образом, налицо противоречие между необходимостью работать над формированием функциональной грамотности и недостаточностью у педагогов необходимых компетенций, а также недостаточностью учебных и методических материалов. Следовательно, возникает необходимость в создании системы методического сопровождения деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности.

Цель: вовлечение учителей Зеленодольского муниципального района в системную работу по формированию функциональной грамотности; создание условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций.

Задачи:

- Изучить отечественную и международную практику развития функциональной грамотности обучающихся.
- Определить механизмы реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся.
- Внедрить новую систему учебных заданий и учебных ситуаций, ориентированных на формирование функциональной грамотности.

№	Мероприятие	Сроки
I этап – организационный		
1.	Создание временной методической рабочей группы на уровне муниципалитета.	2020 г.
2.	Разработка и утверждение муниципальной подпрограммы методического сопровождения развития функциональной грамотности обучающихся Зеленодольского муниципального района, плана мероприятий по развитию ФГ.	2020 г.

3.	Изучение методик и опыта международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, методик оценки ключевых компетенций обучающихся.	2020-2021 гг.
4.	Оценивание компетенций учителей по способности формировать функциональную грамотность у учеников (прохождение педагогами диагностического тестирования и анализ его результатов).	Февраль-май 2021 г.
5.	Разработка индивидуального маршрута самообразования педагогов для восполнения выявленных профессиональных дефицитов.	Май-август 2021 г.
6.	Обеспечение образовательных организаций современными научно-методическими ресурсами по вопросам развития ФГ: - Создание банка Интернет-ресурсов, публикаций и видеоматериалов по проблеме формирования функциональной грамотности и его регулярное пополнение; - Работа на интерактивных платформах и использование банка тренировочных заданий по формированию функциональной грамотности.	постоянно
7.	Формирование базы тестовых заданий для проверки сформированности функциональной грамотности обучающихся.	ежегодно
8.	Проведение первичных диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности (для обучающихся) по материалам оценивания, имеющимся в открытом доступе.	Апрель-май 2021 г.
9.	Определение школ, на базе которых будут созданы опытно-экспериментальные площадки по формированию инновационного опыта по развитию функциональной грамотности школьников.	2021 г.
10.	Создание экспертных групп и лабораторий по вопросам обеспечения межпредметной интеграции в процессе формирования ФГ школьников.	Сентябрь 2021 г.
II этап – опытно-экспериментальный		
11.	Формирование у педагогических работников теоретических основ и методических подходов к развитию ФГ школьников:	постоянно

	<ul style="list-style-type: none"> - изучение опыта международных и всероссийских исследований по ФГ; - организация НПК, теоретических семинаров; - повышение квалификации учителей; - формирование раздела новых педагогических идей по развитию ФГ на школьных и учительских сайтах; - разработка программ самообразования педагогов с учетом новых подходов к ФГ. 	
12.	<p>Развитие информационно-коммуникативных и цифровых технологий обеспечения деятельности образовательных организаций по развитию ФГ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с видеоуроками, онлайн-тренингами, вебинарами, дистанционными курсами. 	постоянно
13.	<p>Комплекс мер по совершенствованию урока в контексте развития ФГ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация педагогических практик развивающего обучения; - внедрение новой системы учебных заданий и учебных ситуаций, ориентированных на формирование функциональной грамотности. 	постоянно
14.	<p>Разработка и реализация методических инициатив по модернизации управления школой в соответствии с задачами развития ФГ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие в разработке методических материалов, локальных документов по ФГ в ОО; - разработка системы морального и материального поощрения школ и педагогов. 	постоянно
15.	<p>Разработка системы педагогических измерений и внешней оценки деятельности школы по развитию ФГ.</p>	2022 г.
III этап – обобщающий		
16.	<p>Разработка рабочих программ нового поколения по предметам математического, естественнонаучного и гуманитарного цикла с учетом требований по развитию ФГ.</p>	2022-2023 г.
17.	<p>Проведение диагностических срезов на предмет изменения уровня сформированности ФГ для обучающихся по материалам оценивания, разработанным по примеру</p>	ежегодно

	заданий международных исследований.	
18.	Анализ результатов диагностических работ для дальнейшей корректировки работы.	ежегодно
19.	Аналитический отчет по итогам реализации запланированных мероприятий и корректировка дальнейшей работы по развитию ФГ с учетом полученных данных.	ежегодно
20.	Создание электронного сборника заданий, разработанных педагогами - членами творческих лабораторий и методических групп с рекомендациями педагогов по их применению на уроках и внеурочной деятельности для повышения функциональной грамотности обучающихся. Размещение этих заданий на онлайн-платформе.	2022 г.
21.	Пополнение базы заданий по формированию функциональной грамотности на онлайн-платформе.	постоянно